



# PS jeunes 2025-2028

# Sommaire :

## **Introduction**

## **I Etats des lieux**

- A. Présentation du fonctionnement à l'attention des parents
- B. Bilan de la précédente PS 2022-2024

## **II Diagnostic**

- A. Qui sont les adhérents de l'association Puzzle ?
- B. Qui sont les jeunes sur le territoire de l'association Puzzle ?
- C. Comparatif des pratiques et de la santé des jeunes.
- D. Observations de terrain : analyses et constats

## **III Axes / objectifs / évaluation**

## **IV Les Moyens**

- A. Humains
- B. Financiers

## **V Annexes**

## Introduction

La notion de jeunesse et d'adolescence est relativement récente ; avant le XIX<sup>e</sup> siècle, l'idée même d'adolescence n'existait pas. Seules deux périodes étaient reconnues : l'enfance et l'âge adulte, l'entrée dans la deuxième catégorie étant généralement marquée par « le mariage et le fait d'avoir son propre foyer, séparé de sa famille d'origine ». La jeunesse est donc une période transitoire, un pont « entre l'enfance et l'âge adulte », marqué par des changements importants dans tous les aspects de la vie de l'individu (scolarité, emploi, finances, mobilité, etc.). La définition de cette période varie en fonction des enquêtes réalisées, situant la jeunesse entre 10 et 30 ans.

L'association Puzzle est une association loi 1901 à but non lucratif, implantée dans la communauté de communes Loches Sud Touraine depuis 1998. Elle se veut être un espace vivant dont le projet est en lien avec celui du territoire sur lequel elle agit. Les valeurs qu'elle défend et promeut sont : soutenir, accompagner et développer l'existant ; adopter une démarche de non-concurrence ; mener des projets collectifs et encourager le vivre ensemble ; promouvoir l'éducation populaire et faciliter l'accès aux droits sociaux et culturels pour tous.

Dans une démarche de cohérence et de continuité des actions mises en place sur le territoire, les axes définis dans cette nouvelle prestation de service dédiée aux jeunes seront alignés avec ceux du projet éducatif de territoire de la communauté de communes Loches Sud Touraine (PEDT)<sup>3</sup>.

Les axes définis par celui-ci, à destination de la jeunesse, sont les suivants :

1. **Prévention et sensibilisation**, avec des volets concernant l'accompagnement des parcours des jeunes, l'orientation, la formation professionnelle, ainsi que la sensibilisation aux violences.
2. **Engagement**, avec la création de conseils communautaires et de conseils municipaux des jeunes (CMJ), la promotion du mentorat et le maintien des actions d'engagement des jeunes.
3. **Accessibilité des services**, avec un travail sur l'accès à la mobilité, l'accompagnement scolaire, ainsi que le développement de lieux d'accueil.
4. **Communication**, avec la création d'un réseau de communication, le renforcement des liens avec les partenaires du territoire et la valorisation des compétences des jeunes.

Ces axes se regroupent sous trois grandes thématiques : la complémentarité pédagogique, la prévention et l'accessibilité des services.

# I. États des lieux

Il nous a semblé intéressant pour présenter la structure de vous montrer ce qui est mis en avant sur notre site internet à destination des parents d'ados. Le paragraphe A. est donc un copié/collé de ce que vous trouverez dans l'onglet Jeunesse 11-17 ans / centre ados. L'intérêt est de vous montrer au delà du simple fonctionnement notre manière de le communiquer aux familles de manière simple et vulgarisée.

## A. Présentation du fonctionnement à l'attention des parents

### **C'est quoi le centre ados ?**

Ce sont 2 espaces à Reignac et Cormery qui accueillent les jeunes entre 11 et 17 ans. Ils ont pour vocation d'accompagner les jeunes dans leur développement et les rendre acteurs de leur environnement. Le centre de Cormery est ouvert toute l'année tandis que celui de Reignac n'est ouvert qu'en période de vacances scolaires. Vous y trouverez une équipe d'animation chaleureuse composée d'Annabelle, Lisa et Hugo animateur.rices jeunesse et Salim en coordination. Vous y trouverez également une ludothèque de plus de 200 jeux, une mangathèque de 450 ouvrages, un billard, une table de ping-pong, un babyfoot, du matériel de dessin et de loisirs créatifs en tout genre, du matériel sportif et des jeux extérieurs, du matériel de jeu de rôle grandeur nature pour construire des grands jeux (épées en latex, arc et flèches avec tête en mousse, boucliers, lances...), des matériels numériques (caméra, micro, appareil photo pour faire des films, ordinateurs et manettes pour faire des jeux vidéos collectifs, des enceintes et un vidéoprojecteur pour des séances de cinéma...), des grand jeux en bois et des jeux d'adresse, palets, pétanque, molkky... Un lapin toute l'année et un chien le vendredi.

### **Pourquoi inscrire votre enfant aux centres ados ?**

Pour passer de bons moments, rire, s'amuser, échanger, débattre, voir ses potes, prendre le temps d'avoir du temps, glander un peu, grandir beaucoup, se forger des souvenirs, découvrir des trucs, dire bonjour, re-débattre, gagner contre les copains, perdre contre son anim', l'embêter gentiment, se confier, re-re-débattre, se fâcher parfois, bouder un peu, se passionner souvent, aimer beaucoup...

### **Comment inscrire votre enfant aux centres ados ?**

Pour inscrire votre ado au centre il vous faut nous retourner les documents suivant :

- Fiche **dossier d'adhésion ado** et **fiche sanitaire** disponibles ici à l'onglet jeunesse 11-25 ans : <https://www.asso-puzzle.fr/infos-pratiques/documents-telechargeables/>
- Photocopies des **pages vaccinations du carnet de santé**
- Photocopie d'assurance **responsabilité civile** au nom de l'enfant.

Suite à quoi après un court délai de traitement vous recevrez par mail vos identifiants pour vous connecter à notre portail famille <https://puzzle.connecthys.com/> Une fois sur ce portail vous n'avez plus qu'à créer votre mot de passe lors d'une première connexion puis rendez-vous dans l'onglet réservation pour cocher les journées où vous souhaitez inscrire votre enfant. Pour toutes questions n'hésitez pas à nous joindre par téléphone 02 47 37 33 09 / 07 65 24 95 03 ou par mail à : [coordo.jeunesse@asso-puzzle.fr](mailto:coordo.jeunesse@asso-puzzle.fr)

Les dossiers sont valables en année scolaire. Vous devez les refaire à chaque rentrée scolaire ou venir les contresigner sur place à Reignac ou Cormery si les informations n'ont pas changé.

### Combien ça coûte le centre ados ?

- C'est 6€ d'adhésion et 6€ de cotisation par an (fonctionne en année civile du 1er janvier au 31 décembre). Cette somme modique vous permet de pouvoir participer à toutes les activités gratuites (périscolaire, mercredi après-midi, de nombreux samedis et très souvent pendant les vacances). **Quand y'as pas de prix c'est que c'est gratuit !**
  - C'est 4.80€ pour un repas lorsqu'il vous est fourni.
  - C'est 1€ par trajet de ramassage (voir la section ramassage plus loin)
  - Lors de certaines activités c'est un tarif (A,B,C,D,E) en fonction de votre quotient familial ( ex : un atelier crêpes tarif A, une sortie cinéma tarif C, une sortie au Futuroscope tarif E...).
- Retrouvez ci-dessous le tableau des tarifs. Votre quotient familial est recalculé chaque année en février, vous pouvez le retrouver sur votre espace personnel CAF ou nous le demander en nous précisant votre numéro d'allocataire CAF. Si vous n'avez pas de numéro d'allocataire, le tarif de la dernière tranche (>1300€) vous sera automatiquement affecté.

Tarifs selon QF	QF ≤ 800 €	801 € ≤ QF ≤ 1300 €	QF ≥ 1301 €
A €	2,00 €	3,00 €	5,00 €
B €	4,00 €	6,00 €	9,00 €
C €	5,00 €	10,00 €	15,00 €
D €	10,00 €	18,00 €	25,00 €
E €	15,00 €	23,00 €	30,00 €
Exceptionnel	(tarifs spécifiques pour certaines sorties/journées)		

### Comment paye t-on ?

On ne paye jamais en avance ! Vous recevez une facture au début du mois qui suit la venue de votre ado. Vous pouvez la régler par chèque en le déposant à Cormery ou à Reignac, en espèce **UNIQUEMENT** à Reignac ou par virement bancaire sans oublier de mettre en objet le nom de l'enfant ou le numéro de facture.

### C'est quoi le ramassage ?

C'est un dispositif de mobilité qui permet à votre ado d'être récupéré par l'équipe d'animation **lorsque vous n'êtes pas disponible pour l'emmener ou venir le chercher.**

Les conditions de ramassage sont différentes en fonction de la commune où vous résidez :

- Pour Cormery et Reignac il faut se rendre directement sur la structure : 1 allée du stade pour Reignac et 40 rue des roches pour Cormery. Dans ce cas le ramassage sert à aller sur l'activité proposée par l'autre centre (ex: vous résidez à Reignac et souhaitez participer à l'activité de Cormery)
- Pour Courçay il faut se rendre au dos d'âne situé en face du restaurant sur la vallée de l'Indre.
- Pour Tauxigny-st-Bauld, Dolus-le-sec, Chambourg-sur-Indre, Azay-sur-Indre et Chedigny, nous venons chercher les jeunes directement chez vous à domicile.
- Les autres communes ne sont pas desservies. En revanche vous pouvez déposer votre enfant à Cormery et l'inscrire au ramassage pour qu'il aille à Reignac ou l'inverse.

**Pendant les vacances scolaires** le ramassage s'effectue **pendant** les horaires d'ouverture généralement entre 9h et 10h le matin et entre 17h30 et 18h30 le soir. Plus généralement vous pouvez compter que le ramassage s'effectue dans l'heure qui suit l'ouverture et dans l'heure qui précède la fermeture.

**Les samedis** le ramassage s'effectue **en dehors** des horaires d'ouverture (généralement 30 minutes / 1 heure avant et après le début et la fin de l'activité).

**Les mercredis** le ramassage s'effectue à pied, du collège Alcuin au centre ado de Cormery (gratuit), puis en mini-bus pour le retour (entre 17h30 et 18h30).

**Les horaires :**

**En période scolaire** le centre ados de Cormery est ouvert :

- Mardi de 16h à 18h30
- Mercredi de 12h30 à 18h30 avec possibilité de ramassage à pied à la sortie du collège (gratuit) à 12h30. Possibilité de repas (4.80€) pris ensemble au centre. Possibilité d'inscription à une activité à l'année type dessin manga de 14h45 à 15h45. Possibilité d'accueil libre sans inscription. Possibilité d'inscription à une activité ponctuelle du centre ados. Enfin possibilité de ramassage le soir (1€) sur les communes desservies + **rond point de Truys à 18h20** (retour entre 17h30 et 18h30).
- Jeudi de 16h à 18h30.
- Vendredi de 16h à 20h.
- Samedi généralement de 14h à 18h mais parfois en matinée ou en soirée selon la programmation.

**En période de vacances scolaires** les 2 centres ados de Reignac et Cormery sont ouverts de 9h à 18h30 sauf pendant les veillées ou lors d'événements exceptionnels

**Où trouver la programmation des activités ?**

Dans la rubrique actualité de notre site internet (à droite dans l'accueil). Vous trouverez la programmation des vacances scolaires au minimum 3 semaines avant le début de ces dernières. Vous trouverez celles des week-end de la prochaine période pendant les vacances scolaires qui les précèdent.

*Source : <https://www.asso-puzzle.fr/accueil-ado/>*

## B. Bilan de la précédente PS 2022-2024

Quelques chiffres valent mieux qu'un long discours :

	2022	2023	2024 (au 24/09)
Jeunes accueillis	170	173	132
Heures réalisées périsco soir	713	1465	839
Heures réalisées Mercredi	1092	1295	702
Heures réalisées Samedi	826	624	670
Heures réalisées vacances	5434	6761	5888
Heures réalisées séjours	3270	2600	1480
Projets de jeunes accompagnés	10	11	7
Trajets de ramassage effectués	387	441	453
Bilan financier global du secteur	-16843€	-5940€	NA (En cours)

**Au delà des chiffres se cache un long discours :**

Ces trois années ont été riches en nouveautés pour l'association. Tout d'abord, le changement de poste de Salim Quinsac, qui reprend la coordination du secteur jeunesse le 01/01/2022, et réorganise le fonctionnement de l'équipe : les tâches sont listées et affectées aux différents membres afin d'en assurer le bon déroulement. Parallèlement, l'accueil organise l'automatisation et la dématérialisation des inscriptions, ce qui nous fait gagner un temps précieux. Grâce à cela, nous décidons collectivement d'élargir les horaires d'ouverture du local jusqu'à 20h le vendredi.

David Coudriau, alors directeur jeunesse en formation BPJEPS, part pour de nouveaux horizons en décembre 2022. La décision est prise de ne pas recruter un nouveau directeur jeunesse, Salim ayant repris cette fonction. Il est inutile de créer un mille-feuille hiérarchique, et nous recrutons donc Hugo Garçon comme troisième animateur jeunesse, titulaire d'un DUT Carrières sociales, en janvier 2023. Les missions sont de nouveau réorganisées et optimisées. Parallèlement, Annabelle Depril part en formation BAFD et Lisa Lebrun en BPJEPS pour devenir animatrice sociale.

Cette nouvelle dynamique offre de nombreuses opportunités organisationnelles, notamment en terme d'accompagnement de projets (du temps administratif est dégagé au profit de formations internes sur la méthodologie de projets). Ces temps méthodologiques permettent l'émergence de nombreux projets de jeunes, particulièrement aboutis. Parmi les plus mémorables : le club manga et sa mangathèque, le premier festival de tout, le cinéma en plein air, la projection d'un court-métrage réalisé au collège, le projet "Pattensemble" autour du bien-être animal, le jardin des ados, le clip de danse, et deux projets graff', pour ne citer qu'eux.

En septembre 2023, nous lançons un nouveau projet autour de la passerelle CM2-6ème pour dynamiser la fréquentation de l'accueil de Reignac, alors ouvert les mercredis après-midi. Le bilan de cette action sera mitigé, et nous déciderons en septembre 2024 de ne pas la faire perdurer au profit d'actions ponctuelles ciblées dans les écoles.

En janvier 2024, nous démarrons l'écriture du futur projet PS jeunes que vous êtes en train de lire. Contrairement aux deux précédents dossiers, nous choisissons d'inclure toute l'équipe d'animation jeunesse dans la rédaction de ce dernier, notamment dans la définition des objectifs afin que ceux-ci collent au plus près de la réalité du terrain et des volontés éducatives des acteurs qui vont le mettre

en place.

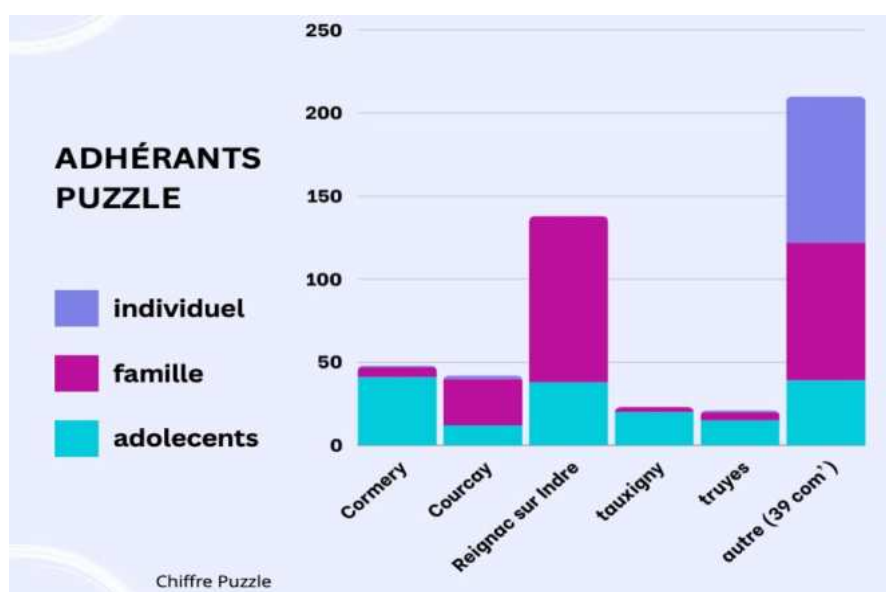
En septembre 2024, suite à l'acquisition d'un second mini-bus, nous décidons d'élargir l'offre grâce à deux nouveautés importantes. Une programmation d'activités optionnelles les mercredis ainsi qu'une proposition de ramassage pour le retour afin de développer la mobilité des jeunes. En contrepartie, nous serons obligés de fermer l'accueil ados de Reignac le mercredi, car les jeunes sont déjà accueillis à Cormery et peuvent profiter du ramassage vers Reignac. Ce système permet surtout d'augmenter l'effectif de jeunes à Cormery et de créer une meilleure dynamique de groupe.

## II. Diagnostic

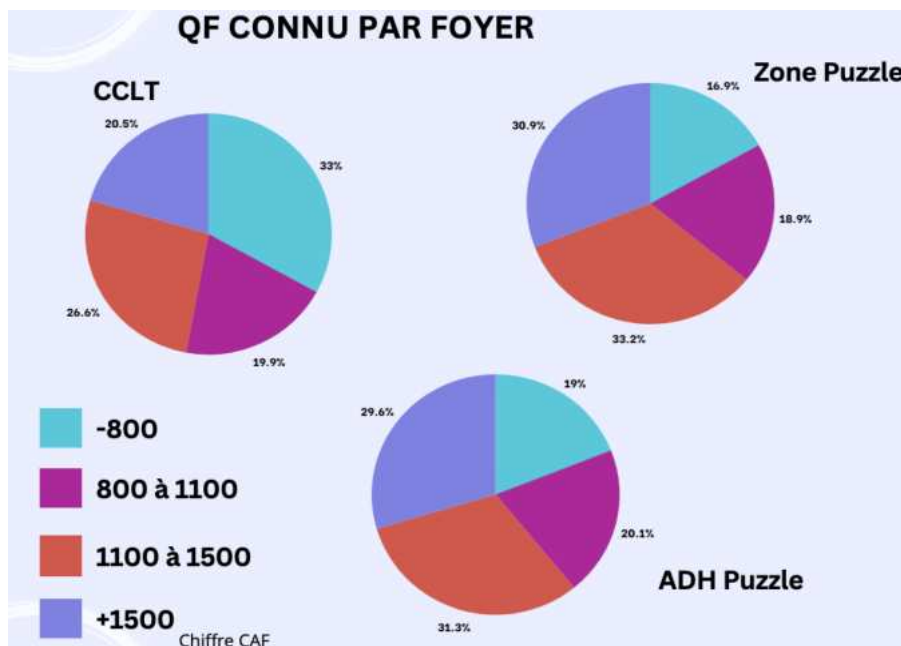
### A. Qui sont les adhérents de l'association Puzzle ?

Le système d'adhésion de l'association Puzzle fonctionne selon trois formats :

- **L'adhésion individuelle**, principalement utilisée par les personnes inscrites aux ateliers et aux actions ponctuelles.
- **L'adhésion familiale**, le plus souvent choisie par les familles ayant des enfants inscrits en ALSH Enfance. Plusieurs personnes peuvent être inscrites sous une même adhésion ; cependant, pour faciliter les calculs, nous considérerons qu'une adhésion équivaut à un adhérent.
- **L'adhésion adolescente**, destinée aux jeunes fréquentant le centre ados.



Sur ce graphique, nous pouvons voir la répartition des adhérents de l'association Puzzle sur le territoire. Nous pouvons voir une forte concentration sur Reignac-sur-Indre et Cormery, ces deux villes étant celles où sont implantés les locaux de l'association.

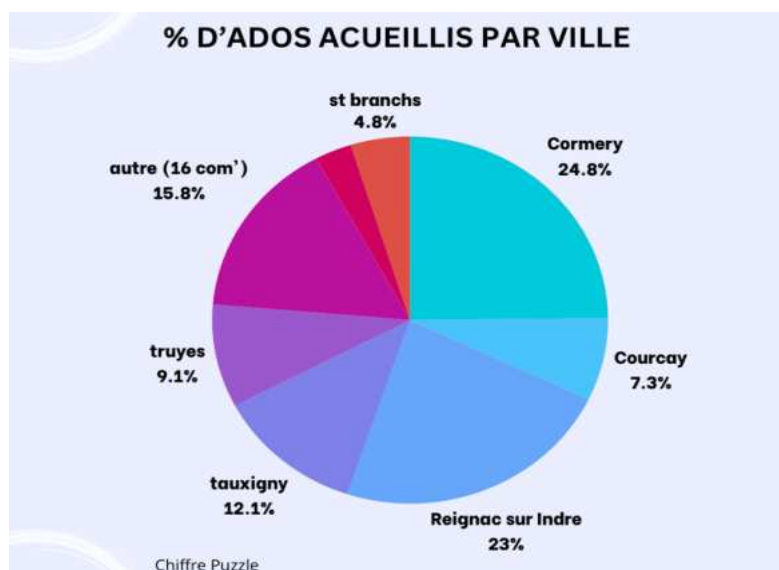


Ce graphique nous montre le quotient familial par foyer.

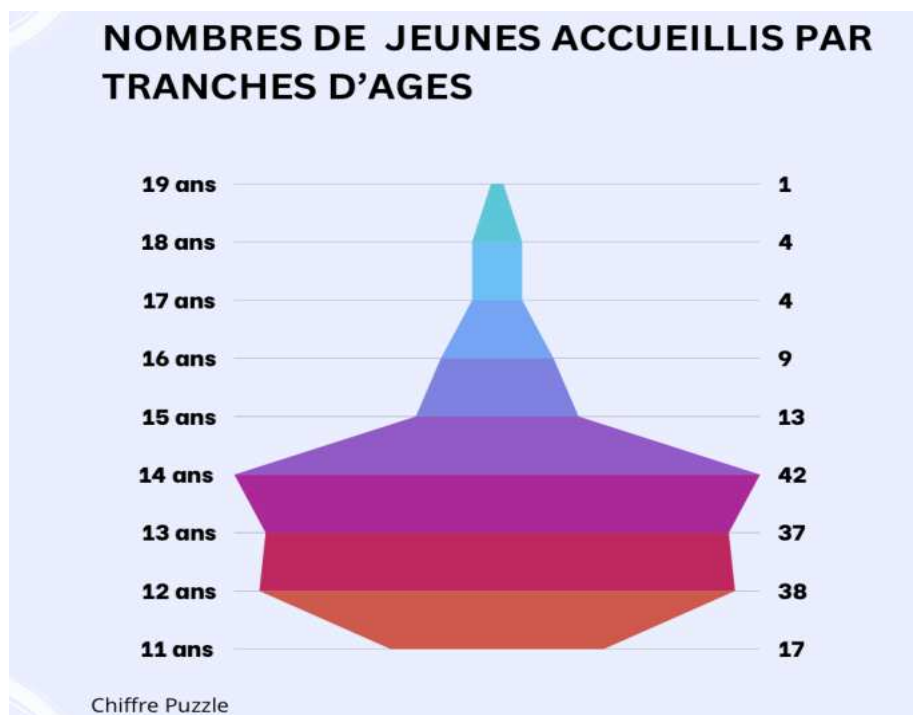
Nous pouvons voir que, sur le territoire de Puzzle, la majorité de la population a un quotient familial supérieur à 1100. Nous remarquons également que les graphiques relatifs à la zone de Puzzle et aux adhérents de Puzzle sont relativement similaires. Cela montre que l'association touche la population de son territoire de manière proportionnelle.

## B. Qui sont les jeunes sur le territoire de l'association Puzzle ?

Sur le territoire de Puzzle, le pourcentage de jeunes dans la population ne dépasse pas 6 %. Historiquement nous sommes missionnés par la CCLST pour intervenir sur les communes autour du siège social de l'association : Chambourg, Chedigny, Dolus-le-sec, Reignac-sur-Indre, Tauxigny-st-Bauld, et Cormery.



Sur ce graphique, nous pouvons voir que la majorité des jeunes qui fréquentent nos accueils résident dans les communes avoisinant le collège Alcuin, et non celles du découpage historique. On observe que Chambourg-sur-Indre, Chédigny et Dolus-le-Sec (commune dont les jeunes sont scolarisés au collège G. Besse de Loches) sont derrière Truyes, Courçay et Saint-Branches (communes proches, mais hors CCLST).



Quand nous observons cette pyramide des âges, nous remarquons que la tranche d'âge la plus touchée par le secteur ados est celle des 11-15 ans. Cette tranche correspond aux élèves du collège de Cormery, où l'accueil ados est présent durant la pause méridienne, en proposant des animations sous forme de jeux et d'ateliers : les mardis (atelier créatif), les jeudis (jeux de cartes traditionnels et club manga) et les vendredis (jeux de rôle).

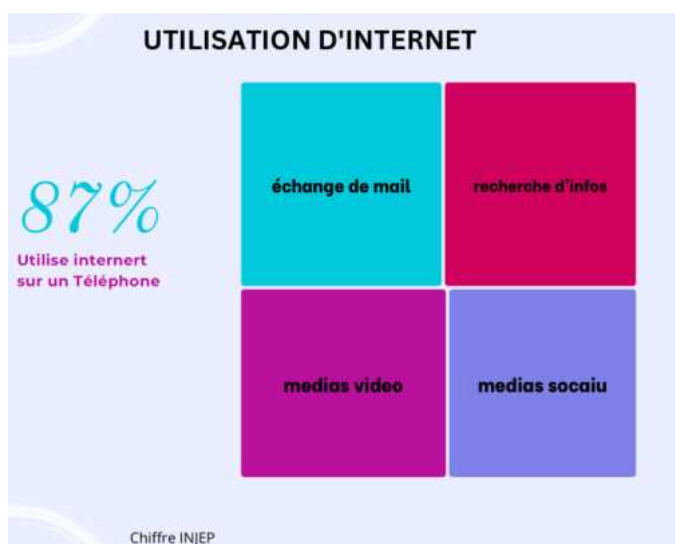
Dans les années à venir, deux scénarios sont envisageables : soit la pyramide des âges évolue en suivant la montée en âge des adolescents, l'association continuant à accueillir les jeunes qui fréquentent toujours l'accueil en grandissant ; soit la pyramide reste inchangée, avec cette génération quittant l'accueil en grandissant et laissant place à une nouvelle génération de jeunes.

## C. Comparatif des pratiques et de la santé des jeunes.

à l'échelle nationale :

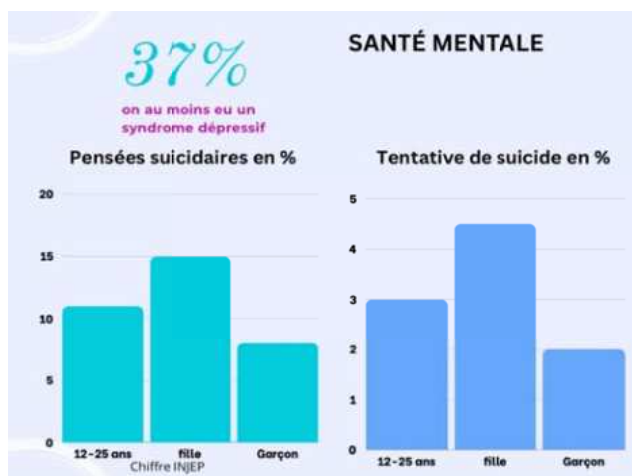


En ce qui concerne les pratiques culturelles, nous constatons que les activités les plus courantes sont l'écoute de musique, le visionnage de films et de séries, ainsi que les jeux vidéo. Contrairement à l'impression générale selon laquelle les jeunes ne lisent plus, cette activité demeure encore largement pratiquée, notamment par ceux qui lisent des mangas, des bandes dessinées ou des contenus en ligne. En revanche, la proportion de jeunes regardant la télévision est en nette diminution par rapport aux autres générations. Par ailleurs, il est à noter que le sport ne figure pas parmi les catégories proposées, alors qu'« environ 3 ados sur 4 déclarent pratiquer une activité encadrée »<sup>1</sup>. Nous savons également que « 43 % des parents des ados imposent des horaires stricts de sortie en période scolaire », ce qui peut influencer les pratiques des jeunes.



En ce qui concerne l'utilisation d'Internet, 87 % des jeunes l'utilisent principalement via un smartphone, pour des échanges d'e-mails, la recherche d'informations ou la consultation de médias. L'un des aspects récents de l'utilisation d'Internet est l'« apparition des ENT (espaces numériques de

travail) », qui permettent aux élèves et étudiants de suivre leurs cours, leurs emplois du temps et le suivi de leurs notes tout au long de leur cursus<sup>1</sup>. Internet devenant ainsi un outil essentiel de leur scolarité, alors que près de « 65 % des parents d'ados limitent le temps passé devant les écrans ».



La santé mentale chez les jeunes est un sujet important, puisque 37 % d'entre eux ont déjà connu au moins un épisode de syndrome dépressif depuis 2021, avec un taux de pensées suicidaires de 12 % et un taux de tentatives de suicide de 3 %. Il convient également de noter que ce taux est nettement plus élevé chez les filles que chez les garçons.

### À l'échelle du territoire de l'association :

Un questionnaire (Annexe 1) a été diffusé à 58 jeunes fréquentant le collège Alcuin de Cormery. Nous l'avons fait passer par l'intermédiaire du collège qui l'a diffusé aléatoirement à des jeunes en permanence en juin 2024. Les résultats obtenus arriveront trop tard pour être exploités convenablement dans ce diagnostic mais aurons pour but d'orienter nos choix d'activités et de projets en fonction des résultats obtenus. Vous trouverez les résultats de ce questionnaire dans un graphique récapitulatif en annexe 2.

## **D. Observations de terrain : analyses et constats**

### **Une passerelle branlante :**

Après une année et demi d'expérimentation de la passerelle CM2, nous en venons à la conclusion que les jeunes de 6e et 5e (une bonne proportion de notre public) ne souhaitent pas être mélangés avec des « petits », qu'ils jugent trop immatures et agités. Nous constatons une réelle rupture à l'arrivée au collège. Les collégiens ne sont pas encore suffisamment matures pour se souvenir de ce qu'ils ont pu être. Les élèves plus âgés, à partir de la troisième, n'ont plus ce souci et pourraient même proposer des actions de découverte pour les passerelles. Nous allons donc réorienter nos actions vers des interventions ponctuelles ciblées en direction des classes de CM2 (une fois avant l'été) plutôt que de proposer des journées passerelles ouvertes aux ados.

### **Des accompagnements de projets qui font boule de neige :**

Force est de constater que les projets d'envergure portés par les CMJ en 2023 (festival et cinéma en plein air) ont donné envie aux jeunes de s'investir dans des projets. Il n'a pas été difficile de mobiliser les jeunes lors des nouvelles élections. Il nous semble primordial de continuer à créer des films de valorisation des actions précédentes pour maintenir l'engouement.

### **Des sorties culturelles qui peinent à trouver un public :**

La moitié des sorties culturelles sont annulées faute de participants (théâtre, concerts, festivals). Lorsque nous parvenons à mobiliser suffisamment de jeunes, c'est souvent grâce à un bouche-à-oreille acharné. Nous observons la nécessité de trouver des leviers de mobilisation ou de nous former pour mieux répondre à cet enjeu.

### **Le bouche-à-oreille comme seul véritable levier de fréquentation :**

Comme mentionné ci-dessus, le principal levier pour attirer les jeunes est le dialogue direct. Aucune publication, flyer, affiche ou film n'a autant d'impact que de dire directement « viens t'inscrire, ça va être cool... » Ce constat est relativement épuisant pour l'équipe et nous donne l'impression d'être parfois plus des commerciaux que des animateurs.

### **Une rigoureuse stabilité des groupes du collège qui n'arrivent pas toujours à franchir la porte du local :**

Que ce soit lors des ateliers ou des accueils libres, nous touchons principalement les mêmes adolescents au collège, et la moitié d'entre eux ne viennent jamais au local.

### **De l'importance de toucher les parents...**

Parmi ceux qui ne viennent pas, 90 % nous disent que leurs parents ne veulent pas les inscrire. Peut-être devons-nous développer des outils de communication spécifiques à l'attention des parents et/ou trouver des moyens plus efficaces pour les atteindre.

### **Une disparité fille-garçon :**

Comme dans la plupart des accueils jeunes, nous constatons une fréquentation féminine inférieure à la fréquentation masculine. Certaines activités, notamment les accompagnements de projets, atteignent la parité. Ce constat nous montre que nous allons devoir organiser régulièrement des propositions spécifiques pour les adolescentes.

### **Une relative homogénéité des jeunes accueillis (hors CLAS) :**

Nous constatons également que l'immense majorité des jeunes qui fréquentent le local traverse une adolescence « normalement difficile ». Nous ne touchons quasiment aucun jeune en grande difficulté, hormis ceux du C.L.A.S. Ce constat nous permet d'offrir une programmation adaptée à un public large stable et équilibré. Il vient nous expliquer qui est notre public cible.

### III. Axes /objectifs /évaluation

#### Axe I : Accompagner les jeunes dans leur développement

Au vu du PEDT de nos constats et du diagnostic établis précédemment l'équipe estime que les jeunes doivent pouvoir être accompagnés dans leur développement. Pour cela nous devons être identifié, accessible et riche en ressources éducatives.

Objectif général	Objectif opérationnel / moyen	Indicateur de réussite / critère d'évaluation
<b>Rendre visible et accessible le service jeunesse</b>	<b>Proposer des activités visibles et ouvertes hors les murs</b> (manifestations extérieures, tournoi au city stade, actions dans l'espace publique...)	Nombre d'actions proposées par an. Minimum une par période. Fréquentation des inscrits. Fréquentation des « curieux ».
	<b>Proposer des activités régulières et visibles dans le collège</b> (actions dans la cour, porteur de paroles, expositions dans le hall...) Pendant la pause méridienne	Nombre d'actions proposées par an. Minimum une par période. Fréquentation
	<b>Être présent sur les réseaux sociaux et l'ENT du collège.</b>	Une à deux publications insta minimum par semaine. Prog' des vacances et publications ponctuelles sur l'ENT
	<b>Relancer un serveur discord jeunesse Puzzle</b>	Fréquentation du discord + nombre d'échanges
<b>Être un lieu ressources</b>	<b>Rendre accessible les pratiques des adolescents</b> : numérique, bricole, cuisine, dessin, sport, ludo, mangathèque etc...	Nombre et qualité du matériel mis à leur disposition
	<b>Proposer des temps de préventions sur différents sujets.</b> (notamment le vendredi soir en plus des différents moments informels)	Nombre de sujets abordés. Qualité ressentie des échanges. Retour des jeunes.
	<b>Proposer des temps spécifiques en lien avec le bien-être</b> : socio-esthétique, médiation animale, travail sur les émotions et l'estime de soi...	Nombre de temps spécifiques proposés, retour des jeunes.
	<b>Mettre en lien les jeunes avec les différents partenaires du territoire.</b> (PIJ, MDA, centre de santé sexuelle...)	Communication individuelle au cas par cas, affichage exhaustif et adapté renouvelé régulièrement

## Axe II : Rendre les jeunes acteurs de leur environnement

Le cœur de notre travail et de former les citoyens de demain. Les véritables valeurs défendus seront le respect la tolérance et l'altruisme. Nous cherchons également à développer leur esprit critique sans objectifs partisan afin que chacun puisse être libre et pleinement conscient.

Objectif général	Objectif opérationnel / moyen	Indicateur de réussite / critère d'évaluation
<b>Développer l'esprit critique et l'ouverture au monde</b>	<b>Dépolariser les débats et développer la nuance et les questionnements personnels.</b> Mise en place de ciné-débats, développement de l'autodéfense intellectuelle, questionnement sur l'égalité fille/garçon, deep fake & fake news, IA...	Proposition d'un ciné débat / période. Analyse des jeunes.
	<b>Déconstruire la notion de Culture et rendre accessible les cultures :</b> propositions culturelles variées et diversifiées (cinéma, théâtre, festivals, art urbain...)	Nombre de sorties proposées. Nombre de sorties proposées par les jeunes. Fréquentation des jeunes sur les sorties culturelles.
	<b>Confronter les jeunes à d'autres réalités territoriales et sociaux-économiques :</b> Intercentres urbain-rural, participation aux événements départementaux, aller-vers d'autres publics.	Nombre d'inter-centre ou inter-publique (EPHAD...) Retour des jeunes.
<b>Mettre en place une programmation variée, originale et adaptée</b>	<b>Consulter les jeunes avant chaque période pour proposer une programmation qui leur correspond pour moitié</b>	Nombre de propositions initiées par les jeunes. Fréquentation
	<b>Être force de proposition afin de proposer des stages de découverte originaux (l'autre moitié)</b>	Nombre de propositions faites par les animateurs. Fréquentation
<b>Favoriser l'émergence de projets de jeunes</b>	<b>Inciter et accompagner les initiatives collectives des jeunes.</b> Aller le plus loin possible dans l'échelle de la participation.	Nombre de projets de jeunes suivis Nombre de projets proposés Retours des jeunes Retour du public touché. Nombre de jeunes impliqués dans les projets.

## IV. Les moyens

### A. Les moyens humains :

En janvier 2025, l'équipe jeunesse sera constituée de 3,9 ETP en charge du projet jeunesse, dont 2,9 ETP sont susceptibles d'être financés :

- **Un coordinateur à temps plein**, Salim Quinsac, titulaire d'un BPJEPS LTP. La PS Jeunes 22-24 finançait ce poste à hauteur de 0,8 ETP. Nous souhaitons revaloriser le poste à 1 ETP, car la charge administrative a considérablement diminué suite à des remaniements internes à l'association. Le peu de temps restant est consacré à la gestion de la mise en place du projet.
- **Une animatrice jeunesse à temps plein non-financée**, Annabelle Depril (BAFA, BAFD mais sans diplôme de niveau 4).
- **Une animatrice jeunesse à 0,9 ETP sur le projet**, Lisa Lebrun, titulaire d'un BPJEPS AS. Financée à hauteur de 0,9 ETP depuis mai 2023.
- **Un animateur jeunesse à temps plein**, Hugo Garçon, titulaire d'un DUT Carrières Sociales. Financé à hauteur de 0,8 ETP suite au remplacement d'un précédent collègue qui n'exerçait pas les mêmes missions. Une demande a déjà été émise pour augmenter son financement à 1 ETP.

Ainsi, dans le cadre de la PS Jeunes, 2,9 ETP sont souhaités.

## . Les moyens financiers :

BUDGETS PREVISIONNELS PS JEUNES											
Compte n	Compte de charges	Montant BP2025	Montant BP2026	Montant BP2027	Montant BP2028	Compte n	Compte de produits	Montant BP2025	Montant BP2026	Montant BP2027	Montant BP2028
60	Achats	12000	12100	12200	12300	70	Vente produits finis	0	0	0	0
61	Services extérieurs	10000	10100	10200	10300	70623	Prestation de Service reçue de la C af	7250	7520	7250	7250
62	Autres services Extérieurs	500	500	500	500	70625	Aide spécifique	0	0	0	0
628	Frais de formation, Personnels et bnvoles	300	300	300	300	70642	Participations familiales (ou participations des usagers) Non dductibles de la PS	8000	8400	8900	9500
63A	Impts et taxes liés Aux frais de personnel					708	Produits des activités annexes	0	0	0	0
						741	Subventions et prestations de Service versées par l'Etat	15000	15000	15000	15000
64	Coordinateur jeunesse X 100%	42800	43600	44500	45400	742	Subventions et prestations De service régionales	0	0	0	0
	1 animateur X 100%	27500	28000	28600	29200	743	Subventions et prestations De service départementales	1500	1500	1500	1500
	1 animatrice * 90%	27000	27500	28100	28700	744	Subventions communes	1000	1000	1000	1000
						7452	Subvention PS JEUNES	49050	49950	51000	52050
						746	Subventions et prestations de Services des EPC I (intercommunalité)	40000	40430	41000	41500
65	Autres charges de Gestion courante	100	100	100	100	75	Autres produits de Gestion courante	0	0	0	0
66	Charges financières	0	0	0	0	76	Produits financiers	0	0	0	0
67	Charges Exceptionnelles	100	100	100	100	77	Produits exceptionnels	0	0	0	0
68	Dotations aux amortissements, Dprciations et Provisions	1650	1650	1650	1650	78	Reprise sur amortissement, Dprciations et des Provisions	0	0	0	0
69	Impts sur les Bnfices	0	0	0	0	79	Transfert de charges	150	150	600	750
	<b>TOTAL</b>	<b>121950</b>	<b>123950</b>	<b>126250</b>	<b>128550</b>		<b>TOTAL</b>	<b>121950</b>	<b>123950</b>	<b>126250</b>	<b>128550</b>
86	Contributions volontaires	10000	10000	10000	10000	87	Contrepartie des Contributions volontaires	10000	10000	10000	10000
	<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>131950</b>	<b>133950</b>	<b>136250</b>	<b>138550</b>		<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>131950</b>	<b>133950</b>	<b>136250</b>	<b>138550</b>

## **V. Annexes**

**Annexe 1 Questionnaire ados du collège Alcuin de Cormery**

**Annexe 2 Résultats du questionnaire du collège Alcuin**

**Annexe 3 exemple de programmation période scolaire**

**Annexe 4 exemple de programmation vacances scolaires**