



Prestation de service Jeunes

Janvier 2022 – Décembre 2024

Association Puzzle
1 allée du Stade
La clé des champs
37310 Reignac-sur-Indre
02.47.94.12.00 – asso.puzzle@wanadoo.fr

Sommaire

Préambule.....	4
Présentation de l'association Puzzle.....	6
Activité globale de la structure.....	7
Notre territoire d'intervention.....	7
Les adhérents de Puzzle.....	7
Focus sur les 12-25 ans.....	9
Diagnostic du territoire.....	11
Ce que nous retenons des données statistiques :	12
Notre action envers les publics jeunes.....	14
Vers le développement de projets.....	14
Pour favoriser l'engagement.....	15
Les accueils de loisirs 11-17 ans.....	16
Lever des freins en simplifiant la mobilité et en veillant à une large accessibilité.....	16
Accompagnement au numérique.....	17
Les partenaires.....	17
La Communauté de communes Loches Sud Touraine.....	17
Les autres EPCI.....	18
Les collectivités.....	18
La mission locale.....	18
Le PIJ.....	18
Le RIJ37.....	18
La MDA37.....	19
Le planning familial.....	19
La MFR.....	19
Les établissements scolaires.....	19
La fédération des centres sociaux.....	20
La CAF37.....	20
Evaluation des objectifs 2020-2021.....	20
Constats :	21
Axes et objectifs 2022-2024.....	23
Axe 1 : Favoriser l'autonomie sociale et culturelle.....	23
Axe 2 : Être un pôle de médiation pour les jeunes, les parents et les partenaires.....	24

<u>Axe 3 : Accompagner l'utilisation et la compréhension des usages numériques.....</u>	<u>24</u>
<u>Les moyens.....</u>	<u>26</u>
<u>L'évaluation.....</u>	<u>27</u>
<u>Annexe A : statuts, publication JO, certificat INSEE.....</u>	<u>28</u>
<u>Annexe B : membres du CA et du bureau de l'association.....</u>	<u>28</u>
<u>Annexe C : organigramme de Puzzle.....</u>	<u>28</u>
<u>Annexe D : évaluation des objectifs 2020-2021.....</u>	<u>28</u>
<u>Annexe E : fiche évaluation des actions.....</u>	<u>28</u>

Préambule

Implantée sur le territoire Loches Sud Touraine depuis 1998, l'Association Puzzle vise à animer le milieu rural et à accompagner individus et collectifs dans la mise en œuvre de projets d'animation dans les domaines sociaux culturels, sportifs et de loisirs.

Pour se faire, l'équipe de l'association travaille en partenariat étroit avec les structures publiques, en premier lieu desquelles la Communauté de Communes Loches Sud Touraine, dotée de la compétence Enfance/Jeunesse, ainsi que les communes de Reignac-sur-Indre et celles se trouvant autour d'un périmètre de 10km. sur lesquelles nous limitons nos actions.

Depuis quelques années nous faisons le constat à travers nos activités que les 15-17 ans délaissent petit à petit nos structures malgré une augmentation de moyens pour offrir un temps et des activités adaptés. Aujourd'hui, nous intervenons sur une zone de 12 communes, des lieux historiquement couverts par notre implantation mais également sur des lieux où nous travaillons en complémentarité avec d'autres animateurs jeunesse du territoire. Notre structure est accessible en termes d'horaires et nous offrons un cadre à la fois propice à la découverte, la liberté, l'autonomie et l'expérimentation, ce qui permet à des jeunes de venir dans un lieu convivial et de pouvoir être écouté.

Nous avons les compétences en accompagnement de projets et en création d'associations et permettons d'assurer un accompagnement neutre et apolitique, tout comme notre accompagnement des Conseils Municipaux de Jeunes. Notre expertise a permis d'accompagner des associations mais aussi des collectivités à la création de structures. Nous sommes reconnus par les élus de la CCLST comme un acteur compétent en termes de politique jeunesse : local jeunes à Cormery, développement de conseils municipaux de jeunes, implications des jeunes dans la collecte alimentaire, animation du réseau Discord, sollicitation des partenaires locaux (éducateurs de prévention, Mission Locale, Foyer des Jeunes Travailleurs,...)

Nous avons pu développer de nouvelles actions dans le cadre de la prestation de service Jeunes qui ont mis en lumière certaines limites ou écueils :

- difficulté de rassembler un groupe de 18-25 ans qui n'est pas constitué préalablement autour d'un centre d'intérêt commun ou d'une injustice partagée. A ce jour les seuls 18-25 ans que nous avons touchés sont ceux qui sont préalablement passés par les centres ados et qui avaient alors un lien fort avec des membres de l'équipe pédagogique,
- le temps long et régulier pour mûrir la réflexion et construire le projet nécessite une implication de moyen voire long terme, parfois incompatible avec les envies de ces publics

Ces 2 constats nécessitent une organisation interne du secteur jeunesse de l'association adaptée.

En revanche de nombreux points positifs sont apparus tels que le volet numérique, sans doute en lien avec la période sanitaire que nous avons connu entre 2020 et 2021. La présence d'un groupe important de jeunes sur les réseaux, la création de nombreux films de valorisation d'actions ou de volontariat ont vu le jour et permis d'avoir un support pour sensibiliser et dynamiser l'accompagnement de projet. Nous remarquons également l'importance des animations

dématérialisés qui ont pu amener un nouveau public à franchir le seuil de la porte de l'association en présentiel.

Le renouvellement de la PS Jeunes 2022-2025 s'inscrit dans la continuité de notre action tournée vers les jeunes depuis près de 15 années et dont le présent dossier présente une analyse de territoire, fixe les objectifs et propose des actions & moyens sur la période concernée.

Présentation de l'association Puzzle

Association PUZZLE, "La clef des champs"

1 allée du stade 37310 REIGNAC SUR INDRE

02 47 94 12 00 - asso.puzzle@wanadoo.fr - Facebook : @Association.Puzzle

Raison sociale	Association Puzzle
Nom de la Présidente	Patricia CHOBERT
Nom de la Directrice	Camille BRUNET
Date de création de la structure	25 mars 1998
Numéro SIREN/SIRET	41895130700036
Agréments	JEP 77-2007JS en date du 06 juillet 2007 EVS
Téléphone	02.47.94.12.00
Adresse e-mail	asso.puzzle@wanadoo.fr

Objet : « l'association a pour buts l'animation de proximité en milieu rural, notamment de gérer une structure d'accueil de loisirs périscolaire et extrascolaire pour ses adhérents ; l'accompagnement d'association et de collectivité dans la mise en œuvre de projet d'animation dans les domaines sociaux culturels, sportifs et de loisirs. »

Les statuts complets de l'association Puzzle et sa publication au journal officiel sont en [ANNEXE A](#)

La liste datée des membres du conseil d'administration et du bureau sont en [ANNEXE B](#)

L'organigramme actuel de la structure est disponible en [ANNEXE C](#)

La structure peut également compter sur une équipe dynamique de bénévoles. Ils s'engagent tout au long de l'année sur des missions régulières ou ponctuelles.

Activité globale de la structure

L'association Puzzle a pour ambition de favoriser l'implication des familles dans les loisirs et la scolarité de leurs enfants, de participer à l'animation du territoire, apprendre à vivre ensemble et d'accompagner les structures individuelles et collectives sur le territoire. Elle a pour vocation d'être une structure ressource sur le territoire. Ce sont les trois axes de développement de notre projet associatif.

Pour mener à bien ce projet, elle gère un espace de vie sociale, deux accueils de loisirs sans hébergement, est labellisée P.A.V.A¹ et propose un accompagnement à la création de missions de service civiques. Le public de l'association va de 0 à 99 ans.

Dans le cadre de son agrément d'espace de vie sociale, un dossier complet présentant diagnostic exhaustif du territoire a pu être réalisé. Le présent dossier vient renforcer les objectifs « aller-vers tous les publics » en ciblant particulièrement les 12-25ans.

Notre territoire d'intervention

L'association Puzzle est avant tout implantée sur son village, Reignac-sur-Indre, historiquement avec l'émergence d'une structure de garde pour les enfants, qui a évolué vers un ALSH. Assez rapidement son activité s'est étendue sur la partie nord de la communauté de communes Loches Sud Touraine (CCLST), voire bien au-delà jusqu'à l'échelle départementale. Ainsi, aujourd'hui, dans le cadre des missions liées à l'Espace de vie sociale, au PAVA ou à d'autres actions partenariales dans lesquelles nous nous inscrivons, nous pouvons être amenés à nous déplacer dans l'ensemble du territoire de la CCLST ou du département et toucher ainsi un public beaucoup divers.

Nous limiterons , dans le cadre du présent dossier PS Jeunes, notre action aux communes périphériques de Reignac, soit une quinzaine de villages, tandis que celle-ci en compte 67. Nous identifions notamment que les utilisateurs des accueils de loisirs et périscolaires enfance et jeunesse se trouvent dans les communes proches : Cormery, Tauxigny-Saint-Bauld, Dolus-le-sec, Azay-sur-Indre, Chambourg-sur-Indre, Chédigny et Saint-Quentin-sur-Indrois mais aussi de territoires limitrophes, Courcay, Cigogné (de la CCBVC²), Truyes et Saint-Branchs (de la CCVI³) principalement.

Les adhérents de Puzzle

Puzzle est accessible à tous les publics : les enfants à partir de 3 ans dans le cadre de nos accueils de loisirs ou ateliers, les jeunes adultes et adultes seuls, les familles ainsi que les seniors habitant sur le territoire d'intervention.

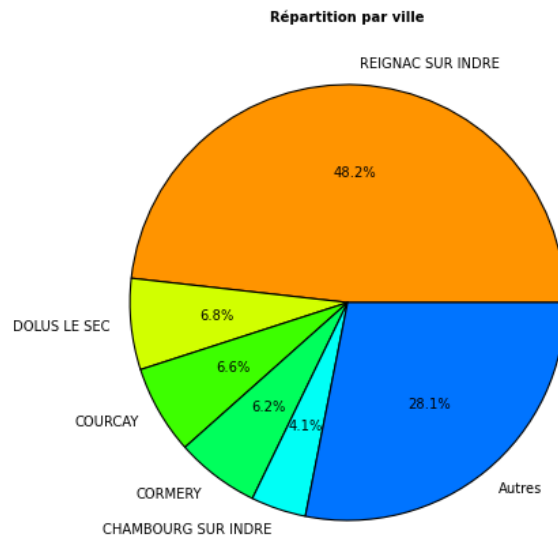
En 2021, 562 individus ont été présents au moins une fois à nos activités, ce qui représente 381 familles dont les membres sont présents à nos ateliers, manifestations et accueils de loisirs.

Répartition territoriale des adhérents de Puzzle

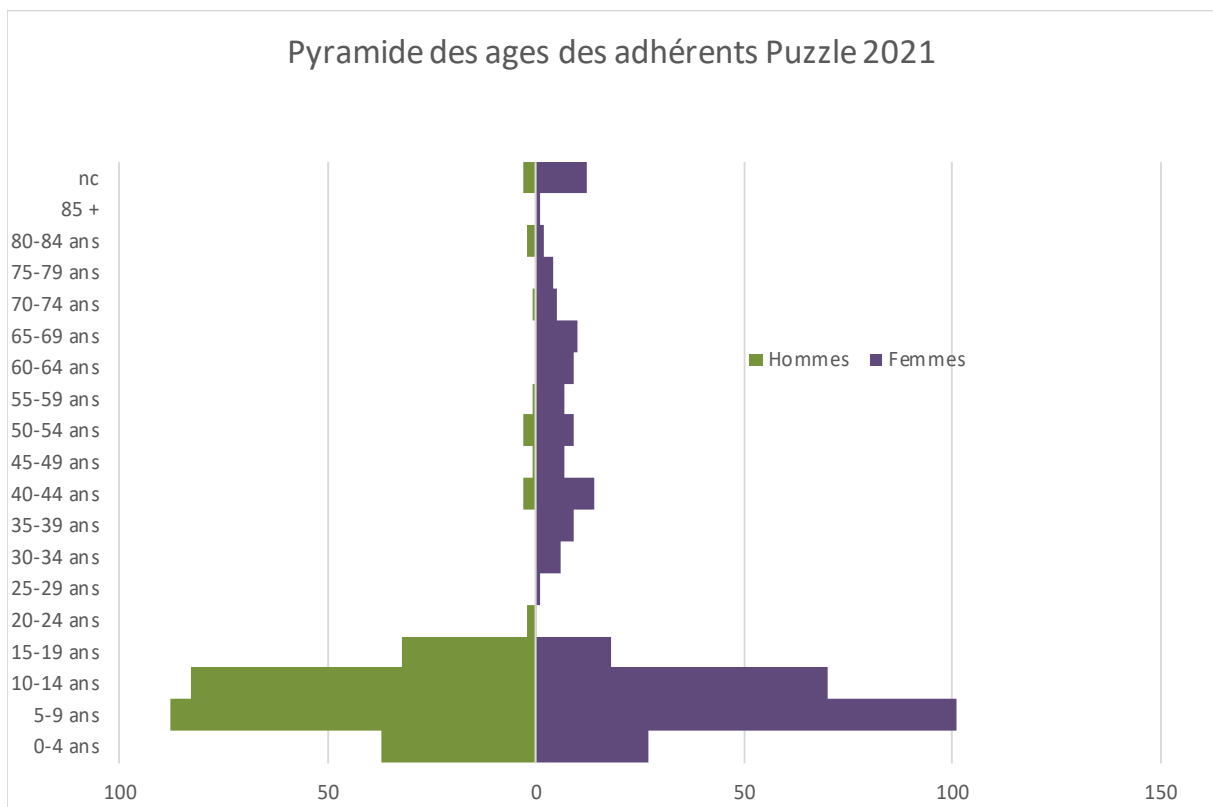
1Point d'Appui à la Vie Associative

2Communauté de communes Bléré Val de Cher

3Communauté de communes Touraine Vallée de l'Indre



Le public fréquentant notre structure vient majoritairement de Reignac-sur-Indre mais notre activité touche également la première couronne autour de notre commune, ainsi que plusieurs autres plus éloignées.

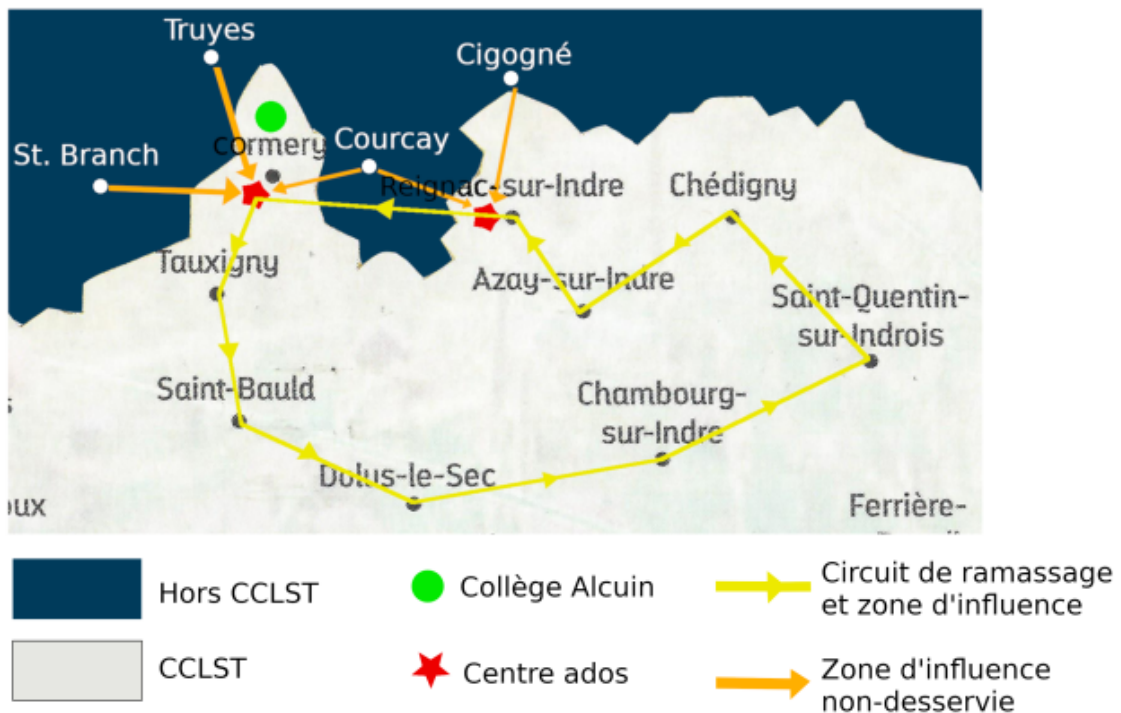


Focus sur les 12-25 ans

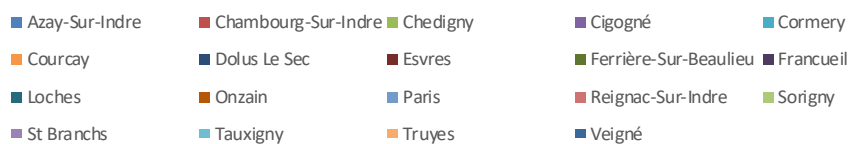
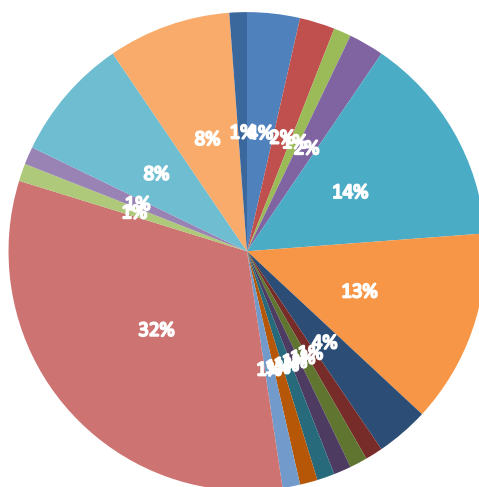
En 2021, nous comptons 136 adhésions individuelles de jeunes de 12 à 25 ans , dont 84 12-14 ans, 45 15-17 ans et 7 18-25 ans. Ci-dessous, voici des chiffres du territoire extrait de données CAF nous permettant de voir la répartition géographique par tranche d'âge en fonction du territoire, ainsi que des graphiques de l'origine de ces publics ;

La fréquentation de nos accueils de loisirs ainsi que nos actions en faveur des 11-17 ans est cohérente avec les données du territoire. La répartition des 16-24 ans du territoire montre également un vivier sur les communes telles que Cormery, Tauxigny, Chambourg-sur-Indre et Reignac-sur-Indre ; des communes faisant partie de notre zone d'intervention et d'influence.

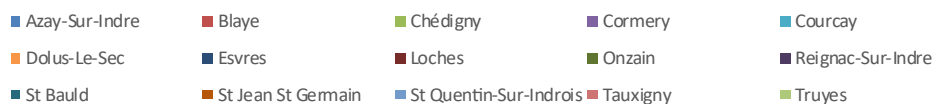
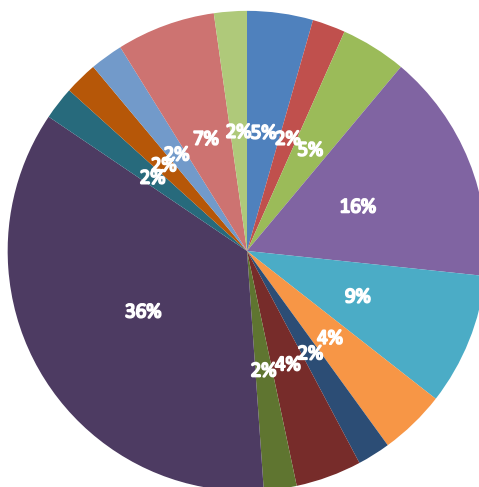
La zone d'intervention actuelle vis-à-vis de la jeunesse avec nos deux structures ACM, le collège Alcuin où nous intervenons ainsi que le ramassage proposé sur différentes communes.



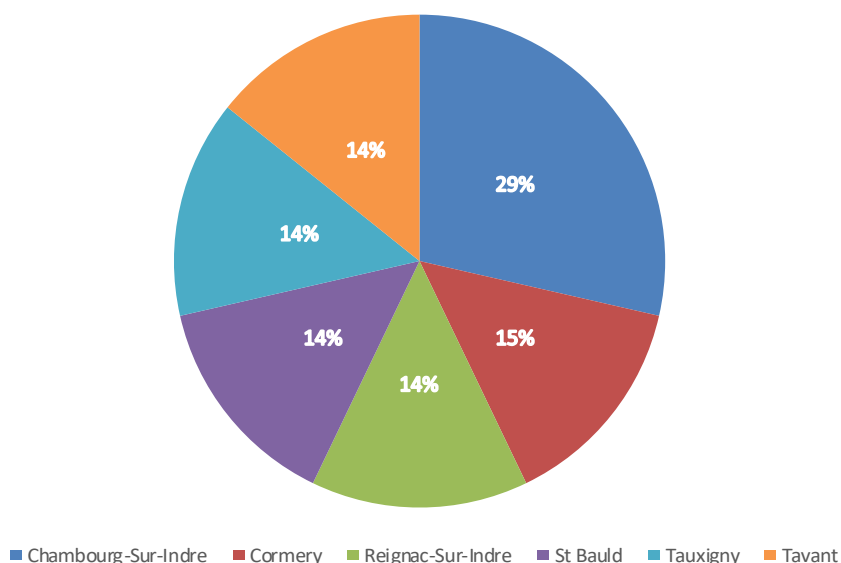
Répartition des 12-14 ans adhérents Puzzle 2021



Répartition des 15-17 ans adhérents Puzzle 2021



Répartition des 18-25 ans adhérents Puzzle 2021



La fréquentation de nos accueils de loisirs ainsi que nos actions en faveur des 11-17 ans est cohérente avec les données du territoire. La répartition des 16-24 ans du territoire montre également un vivier sur les communes telles que Cormery, Tauxigny, Chambourg-sur-indre et Reignac-sur-indre ; des communes faisant partie de notre zone d'intervention et d'influence.

Notons par ailleurs l'absence d'actions sur Loches depuis 2019, au sein du collège Georges Besse, suite à un changement de direction et d'orientations. A contrario, un travail partenarial pourra être amorcé avec la CC Touraine Vallée de l'Indre qui souhaite encourager l'engagement des 14-17 ans.

Diagnostic du territoire

Les données démographiques IRIS (Ilots Regroupés pour l'Information Statistique) englobent les communes suivantes (cf. partie « Territoire d'intervention ») : Cormery, Courçay, Cigogné, Reignac-sur-Indre, Azay-sur-Indre, Chédigny, Chambourg-sur-indre, Dolus-le-sec et Tauxigny St Bauld.

Données démographiques	Territoire d'influence (9 communes)	Communauté de Communes Loches Sud Touraine
Nombre d'habitants	8855	51 376
Nombre de ménages	3620	23 876
Ménage d'une personne	914	8458
Couples avec enfants	1231	5418
Familles monoparentales	271	1712
Couple sans enfants à charge	1179	7902
Données socio-économiques		
Nombre de chômeurs	377	2730
Taux de chômage	Ensemble : 8.6% Femmes : 8.4%	Ensemble : 12.1% Femmes : 12,0%

	Hommes : 8.7%	Hommes : 12.1%
Allocataires CAF Nombre de personnes couvertes	1 389 3 986	8 431 20 604

Population par grandes tranches d'âge

Catégorie	Nombre		%	
	9 communes	CC Loches Sud Touraine	9 communes	CC Loches Sud Touraine
0 à 14 ans	1 748	8 053	19,7	15,6
15 à 29 ans	1 327	6 645	15,0	12,8
30 à 44 ans	1 786	8 163	20,2	15,8
45 à 59 ans	1 844	11 087	20,8	21,4
60 à 74 ans	1 379	10 485	15,6	20,2
75 ans ou plus	771	7 346	8,7	14,2
Total	8 855	51 779	100,0	100,0

Source : Insee, Recensement de la population (RP), exploitation principale - 2017

Ce que nous retenons des données statistiques :

- Une part plus importante de couples avec enfants sur notre territoire : 34% pour 22.7% à l'échelle de la CCLST
- Le nombre de personnes de plus de 15 ans non scolarisées augmente depuis 2012, plus de 300 personnes à l'échelle de la CCLST.
- Le taux de chômage est plus faible sur notre territoire que sur la CCLST et il comporte une majorité d'actifs.

La zone d'influence de notre action est déterminée par les lieux de résidence de nos adhérents, constat qui a été conforté suite au retour d'une enquête de consultation de 2017⁴

⁴Enquête ouverte aux habitants et réalisée dans le cadre de l'évaluation et du développement du projet associatif et du renouvellement de l'habitation EVS.

Le recensement du nombre de jeunes présent sur les plus grandes communes du territoire fait apparaître les données suivantes

NOM COMMUNE	NOMBRE 12 A 15 ANS	NOMBRE 16 A 17 ANS	NOMBRE 18 A 24 ANS
AZAY-SUR-INDRE	10	7	1
CHAMBOURG-SUR-INDRE	55	26	29
CHEDIGNY	23	7	6
CORMERY	81	33	25
DOLUS-LE-SEC	30	8	9
LOUANS	31	19	9
REIGNAC-SUR-INDRE	52	26	16
TAUXIGNY-SAINT-BAULD	70	33	23
TOTAL CC LST	352	159	118

Source: CAF Touraine_BCA 2018

Dans son action, Puzzle compte pour adhérents, sur 2021 :

NOM COMMUNE	NOMBRE 12 A 15 ANS	NOMBRE 16 A 17 ANS	NOMBRE 18 A 24 ANS
AZAY-SUR-INDRE	4	1	0
CHAMBOURG-SUR-INDRE	2	0	2
CHEDIGNY	2	1	0
CORMERY	15	4	1
DOLUS-LE-SEC	4	1	0
LOUANS			
REIGNAC-SUR-INDRE	36	7	0
TAUXIGNY-SAINT-BAULD	9	1	0
TOTAL ADHESIONS PUZZLE	72	15	3

Les familles et la vie quotidienne sur le territoire d'intervention sont les axes privilégiés des préoccupations de l'association.

- La situation géographique de l'association favorise l'accès aux habitants de la zone d'influence définie.
- La diversité des services proposés par l'association est singulière en milieu rural.
- L'intérêt de la présence d'un lieu ressource et d'accompagnement reconnu par les élus et les travailleurs sociaux.
- Un potentiel de population stabilisé, mais qui présente des besoins dans l'organisation de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

L'observatoire des territoires met en lumière une proportion non négligeable de jeunes NEETS, non insérés : ils ne sont ni inscrits dans un établissement d'enseignement secondaire ou supérieur ni n'ont pas d'emploi, fût-il occasionnel. Ces jeunes sont menacés par la pauvreté et l'isolement relationnel, qui se renforcent mutuellement et accentuent encore les difficultés d'accès à la formation et à l'emploi. Un processus d'exclusion sociale, amenant à une rupture durable des liens sociaux et institutionnels, peut s'enclencher.

NOM COMMUNE	% NEETS 15-24 2018
AZAY-SUR-INDRE	17,2%
CHAMBOURG-SUR-INDRE	21,8%
CHEDIGNY	28,9%
CIGOGNE	12,0%
CORMERY	11,5%
COURCAY	19,7%
DOLUS-LE-SEC	17,6%
LOUANS	13,2%
REIGNAC-SUR-INDRE	15,5%
ST-BRANCHS	9,9%
ST-QUENTIN SUR INDROIS	15,9%
TAUXIGNY-SAINT-BAULD	15,4%
TRUYES	12,7%

Source: Observatoire des Territoires 2018

<https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/part-des-jeunes-non-inseres-ni-en-emploi-ni-scolarises-neet>

Notre action doit veiller à l'inclusion sociale de ces publics en priorité.

Notre action envers les publics jeunes

Vers le développement de projets

Qu'il s'agisse de projets de solidarité, de la création d'un nouveau club au collège, de créer un parcours de BMX sur une commune ou d'organiser un départ en vacances, l'association donne une chance à chaque projet d'exister. Nous investissons du temps et de l'énergie auprès de chaque groupe de jeunes qui en fait la demande.

Pour favoriser l'accompagnement de projets, nous utilisons un outil : « le speed projet ». Nous intervenons chaque année auprès de chacune des classes de 6ème, durant une heure de « vie de classe » au collège pour présenter cet outil. Son intérêt est de faire prendre conscience aux jeunes que l'élaboration d'un projet, de sa définition à sa réalisation, est accessible à tous et que nous sommes là pour les accompagner. Sur tous ces projets quelques-uns n'aboutiront pas, certains sont revus à la baisse en termes d'ambition (ex : aller à la Japan Tours au lieu de la Japan expo de Paris). Fort heureusement, la grande majorité est menée à terme.

Pour favoriser l'engagement

L'accompagnement des Conseil Municipaux de Jeunes (CMJ) est proposé par l'association Puzzle en partenariat avec un élu communal. Le CMJ permet d'impliquer les jeunes dans une dimension

citoyenne, de découverte de la démocratie et du fonctionnement de nos institutions. Ce dispositif citoyen doit venir d'une volonté municipale d'impliquer les jeunes dans les choix communaux qui les concernent. De là, nous organisons des élections après une campagne de sensibilisation effectuée sur la commune et le collège afin d'élire un groupe de 10 jeunes conseillers maximum, élus pour un an renouvelable une fois.

Ils réfléchissent puis choisissent ce qu'ils veulent apporter à la commune, il s'agit parfois d'appuyer les demandes d'autres jeunes auprès du conseil municipal adulte ou encore de représenter les jeunes auprès de diverses manifestations communales (cérémonies républicaines, coup de main sur des salons, gestion d'une buvette sur des spectacles, service lors du repas des aînés etc.) Le CMJ organise également ses propres événements, parfois en direction des jeunes (boom, soirées, murder party etc.) et parfois ouverts à tout public (rando trésor à la découverte de la commune, organisation de festivals, etc.) L'animateur accompagnateur du CMJ tient alors le même rôle qu'auprès des juniors associations.

Jusqu'en 2021, seul Reignac-sur-Indre était doté d'un CMJ. Dès la rentrée de septembre, 2 autres CMJ verront le jour, à Courçay et Cormery.

En lien avec le RNJA, nous aidons les jeunes à constituer un dossier pour devenir une Junior Asso. En fonction de l'objet de cette dernière, nous les accompagnons sur leurs différents besoins et attentes : méthodologie de projet, gestion financière, mobilité, rédaction et défense de dossier de subvention (envie d'agir etc.) outils organisationnels (budget prévisionnel, rétroplanning etc.), accompagnement sur des actions d'autofinancement, prêt de matériel, etc. Ces 6 dernières années, l'association Puzzle a accompagné 5 juniors associations dont 2 ont évolué en associations loi 1901 :

- « Ludeek », association de promotion du jeu sous toutes ses formes. Elle propose aujourd'hui des prestations autour du jeu de société et fabrique des grands jeux en bois.
- « Shadow studio » qui a pour objet la réalisation de courts métrages et l'organisation d'un festival de cinéma sur Loches anciennement appelé « Moteur demandé ».

Notre association dispose d'un agrément « service civique » pour à la fois accueillir des volontaires sur des missions solidaires, favorisant la création et l'émergence des projets des jeunes volontaires mais également pour accompagner des structures du territoire sur le dispositif du service civique dans le cadre de l'intermédiation. Ce dispositif permet à des jeunes, à la fois de s'engager sur une mission d'intérêt général, mais également de développer des compétences diverses et utiles pour leur avenir : confiance en soi, travail en équipe, communication, estime de soi, etc. Nous favorisons un maximum les jeunes du territoire dans nos missions de volontariat car ils sont souvent connus des autres jeunes (souvent pour être passé quelques années par le local ados). Ils deviennent en fonction de leurs projets un véritable « phare de l'engagement » pour les plus jeunes qui fréquentent encore le local ado et profitent des projets mis en place par les volontaires.

Ainsi, nous nous engageons à favoriser l'engagement des 16-25 ans sur le territoire en accompagnant des associations et collectivités qui le souhaitent. Ce sont régulièrement 2 jeunes qui bénéficient chaque année du dispositif.

Les accueils de loisirs 11-17 ans

Depuis de nombreuses années, l'association Puzzle gère un accueil de loisirs 11-17ans sur la commune de Reignac-sur-Indre. Il est ouvert le mercredi en périscolaire de 13h à 18h30 avec possibilité de ramassage et de restauration ainsi que sur les temps extrascolaires. Le public qui fréquente cet accueil est essentiellement constitué de jeunes âgés de 11-13 ans.

Depuis octobre 2018, nous gérons un second accueil de loisirs situé à Cormery. Afin de répondre à la demande des familles et des jeunes, celui-ci est ouvert sur des temps d'accueils périscolaires, à savoir les mardis, jeudis et vendredis de 16h à 18h30, ainsi que les mercredis de 12h30 à 18h30. Les jeunes ont la possibilité de déjeuner avec les animateurs au sein du restaurant scolaire de Farandole, situé à quelques minutes à pied de la structure. Il est également ouvert les samedis ainsi qu'en période de vacances scolaires.

Pendant les vacances scolaires une double voire triple programmation est proposée aux jeunes, reliant ainsi nos propositions sur deux accueils de loisirs ainsi qu'une programmation commune avec l'accueil jeunesse situé à Loches la CCLST. Ces propositions incluent régulièrement des projets à l'initiative des jeunes (ex : Graff' du local avec un professionnel). Les activités proposées par le secteur jeunesse sont extrêmement variées. Elles vont de l'atelier culinaire à la création de courts métrages en passant par l'organisation de soirées, de grands jeux etc. Elles sont pour la plupart tournées vers les loisirs avec la volonté de construire des plus-values éducatives.

Lever des freins en simplifiant la mobilité et en veillant à une large accessibilité

Le ramassage est sur notre territoire une condition indispensable en termes d'accessibilité à nos services. En effet, la zone dont nous avons la charge est extrêmement vaste et les problématiques ne sont pas les mêmes d'une commune à une autre (ex : la superficie de la commune de Cormery est de 6 km², là où celle de Tauxigny / Saint-Bauld est de 41 km²).

Un système de ramassage à la fois simple, souple, accessible et gratuit pour les familles :

- Aller chercher les jeunes chez eux lorsque leurs parents ne sont pas disponibles pour les emmener (Courçay, Cormery, Tauxigny)
- Proposer un lieu de ramassage collectif pour les habitants des communes de petite superficie et ainsi réduire notre impact carbone
- Coordonner le covoiturage des parents qui le peuvent en période de séjour

Un service de covoiturage est proposé pour se rendre les 1er & 3ème mercredis du mois à Loches. C'est une alternative aux transports en commun, propice à l'autonomisation des personnes n'ayant pas le permis ou ne pouvant plus conduire, mais également un outil pour créer du lien social. Cette proposition étant en lien avec notre espace de vie sociale touche essentiellement les + de 60 ans, mais il ouvert à tout individu souhaitant l'utiliser âgé de plus de 16 ans. A ce jour ce service n'est pas du tout utilisé par les mineurs, il s'agira de l'adapter et de mieux communiquer pour être perçu comme véritable moyen de déplacement.

Pour favoriser l'accès au plus grand nombre, la majorité de nos actions sont gratuites, telles les activités que nous menons au collège, l'accompagnement de projets ou encore l'accès à un ordinateur. L'accès à nos locaux induit d'adhérer à l'association (au prix de 6€ par individu) de manière individuelle pour les 11-17 ans.

Accompagnement au numérique

Nous proposons des activités de prévention spécifique sur le temps passé devant les écrans, mais également sur les expériences liées aux réseaux sociaux. L'utilisation de matériel numérique lors de temps de création de courts métrages leur permet de passer derrière la caméra et donc d'aiguiser leur regard et leur sens critique de ce qu'ils seront amenés à voir à la télévision ou sur YouTube par exemple. Des temps de formation sont régulièrement mis en place pour identifier les fakenews, sensibiliser sur les avantages/danger d'internet ou encore se former aux logiciels de bureautique et de communication.

Nous sommes présents sur les réseaux sociaux sur nos horaires de travail en tant que promeneur du net (Discord, Facebook, Instagram et Snapchat). Cet aspect de notre travail nous permet de suivre les jeunes au travers de ce qu'ils postent sur les réseaux sociaux. Il nous arrive régulièrement d'intervenir en présentiel ou en message privé avec les jeunes dans certains cas :

- Démêler des histoires de cyberharcèlement
- Attirer leur attention sur le contenu qu'ils partagent (vidéo complotiste, d'appel à la haine etc.)
- Sensibiliser à l'image du corps que nous pouvons renvoyer en fonction de notre interlocuteur.

Un espace numérique est mis à la disposition à Reignac/Indre comportant 3 ordinateurs. L'utilisation des postes informatiques donne accès à internet, une imprimante, aux principaux logiciels (calcul, traitement de texte). L'utilisation peut être guidée ou autonome en fonction du besoin des personnes. L'occasion pour les jeunes de travailler CV, lettre de motivation ou encore d'effectuer des recherches sur le net.

Les partenaires

L'action de Puzzle envers les publics jeunes ne peut se réaliser que dans une démarche partenariale forte et volontariste. Les degrés de partenariats sont divers selon les acteurs, et appellent à être le plus engageant possible.

La Communauté de communes Loches Sud Touraine

Le lien historique entre l'association Puzzle et la communauté de communes Loches sud Touraine a permis le développement d'un partenariat riche entre les deux structures. La CCLST dispose de la compétence jeunesse et des temps de réflexion et d'actions partagées sont régulièrement mis en application.

Dans le cadre du présent dossier PS Jeunes, les constats et objectifs généraux auront été partagés, la pertinence des actions proposées confirmée.

Un suivi régulier, tout au long des 3 années du projets, sera mis en œuvre.

Les autres EPCI

Le territoire ciblé couvre également deux autres communautés de communes : la CC Touraine Vallée de l'Indre & la CC Bléré Val de Cher.

Si un soutien financier, pour l'action apportée envers les publics jeunes, est appréciable, la démarche portée par Puzzle nécessitera une rencontre de ces deux acteurs pour déterminer dans quelle mesure l'action de chacun peut être accentuée et vecteur d'implication. Elle passera nécessairement par des temps de coconstruction d'action et de renforcement d'une confiance réciproque pour générer le partenariat vertueux nécessaire à ce projet.

Les collectivités

Par ses compétences sur la majorité du territoire d'intervention, la CC Loches Sud Touraine apporte un important soutien au projet de Puzzle. Néanmoins ses actions ne peuvent s'effectuer sans le soutien des collectivités : mise à disposition d'espaces communaux, financements complémentaires, réflexions partagées avec les élus locaux, portage de projets locaux,... Cette dimension locale est indispensable pour favoriser la mobilisation des publics au niveau des communes.

Les différents services jeunesse du territoire collaborent en lien étroit avec nous, par exemple sur des programmations communes lors de vacances scolaires ou samedis ; nous veillons également à conduire des rencontres urbain/rural et ainsi favoriser la mixité et la rencontre de notre public vers un autre avec certaines collectivités.

La mission locale

Le lien avec la mission locale passe principalement par des prestations ; les permanences assurées à Cormery sont relayées par Puzzle ; nous adressons des jeunes déscolarisés vers la ML. Cependant il n'existe pas de réflexion plus poussée concernant un travail commun. Ces évolutions pourront être travaillées durant 2022.

Le PIJ

De manière analogue, Puzzle contribue à identifier les adolescents en quête d'orientation pour les envoyer au PIJ et quelques projets coconstruits émergent : projet intervention commun au sein du collège Alcuin en 2022 Open Inforizon, des ateliers autour du harcèlement scolaire,...

Une collaboration plus poussée pourra être conduite dès 2022.

Le RIJ37

Réseau Initiative Jeunes 37 avec qui nous avons participé à l'élaboration du site internet « RIJ37 » en 2013 et sa réactualisation en 2021. Le chargé de développement de projets jeunesse de l'association fait parti du groupe de pilotage et propose régulièrement des temps de formations autour des outils et méthodes de participation des jeunes.

La MDA37

La Maison des adolescents de Loches reçoit les jeunes en difficulté familiale ou personnelle. Ainsi nous travaillons en lien étroit sur l'accompagnement de jeunes en difficulté.

Nous élaborons conjointement des temps de formation et des prévention pour les professionnels ; une meilleure connaissance de cet organisme nous paraît important sur le territoire

Le planning familial

Un vrai travail partenarial sera à accomplir avec le planning concernant l'animation de permanences, de temps de formations, d'échanges collectifs ou individuels avec les jeunes du territoire.

La MFR

La présence d'une MFR est une réelle opportunité pour les jeunes souhaitant s'orienter sur les métiers agricoles. Dans le cadre des accompagnements individuels, Puzzle veille à la bonne intégration de jeunes dans leur parcours scolaire et les stages inhérents. Une place de référent est à ce titre consacrée, de manière informelle, aux animateurs de l'association.

Il s'agira de formaliser davantage ce partenariat et permettre une meilleure connaissance par l'équipe et les jeunes de ce qu'est et ce que propose la Maison Famille Rurale.

Les établissements scolaires

Nous sommes présents au collège Alcuin de Cormery les mardis, jeudis et vendredis de 12h30 à 14h. Nous y proposons des ateliers à l'année :

- Le journal du collège en partenariat avec la professeure documentaliste qui vise à développer l'envie d'écrire mais également les différents procédés journalistiques.
- L'atelier Créa, qui, sous prétexte d'une activité manuelle, permet un vrai temps d'échanges intimiste, propice à de nombreuses discussions/débats avec l'animateur.
- Le club courts-métrages ayant réalisé des films, notamment sur le harcèlement, qui sont aujourd'hui utilisés comme supports par le collège.
- Création d'événements festifs : carnaval, rencontres sportives, inter-collèges

Nous proposons également de manière ponctuelle, des interventions sur certaines de nos compétences techniques : interventions autour de la sexualité en coanimation avec l'infirmière scolaire, des usages du numérique, du développement durable avec les éco-délégués, de l'éducation aux médias et à l'information, de l'autodéfense intellectuelle, des speed projets, un atelier inforizon en partenariat avec le PIJ ...

Les collèges sont des partenaires indispensables. Nous travaillons étroitement avec le CPE, les assistants d'éducation et l'équipe enseignante (notamment pour les jeunes du CLAS) pour échanger sur les problématiques liées à tel ou tel jeune dans un réel souci de co-éducation, permettant une orientation plus efficace et plus juste au travers d'un regard pluridisciplinaire. C'est également pour nous l'opportunité de communiquer largement à un grand nombre de jeunes de notre territoire des actions menées par l'association.

Etre présents au collège G. Besse et lycée Planiol (Loches) permettra de toucher davantage les jeunes du territoire.

La fédération des centres sociaux

Les valeurs partagées entre Puzzle et la Fédération des Centres sociaux ont amené naturellement l'association à adhérer à la FCSF en 2019. La participation active à de nombreuses commissions et actions permet de confronter les pratiques professionnelles, notamment sur les projets jeunesse.

Ses positionnements forts en faveur de l'engagement des jeunes, pour donner à voir une autre image des jeunes, engagés sur leur territoire et sur les questions de société, que celle souvent véhiculée, mais aussi pour réaffirmer la place des structures sociales dans l'action jeunesse en France ; ses outils et espaces de réflexion et de construction sont autant d'éléments aidant dans l'élaboration et le travail du projet de Puzzle.

La CAF37

La Caisse d'allocations familiale est un partenaire incontournable de l'action PS Jeunes. Les nombreux temps de réflexion partagée, le suivi des actions, le soutien financier apportent évidemment tout le sens de notre action.

Parmi ses nombreux dispositifs, Puzzle s'inscrit durablement dans le promeneur du net 37, avec l'élaboration de projet de réseau, et la participation à des rencontres interprofessionnels.

Evaluation des objectifs 2020-2021

Dans le cadre de la PS Jeunes 2020-2021, 3 axes ont pu être travaillés :

- favoriser l'autonomie sociale et culturelle des jeunes : la découverte de nouvelles activités culturelles, notamment dans le collège, et des animations renforçant le lien social ont été menées. Le Conseil municipal des jeunes de Reignac fait des émules avec de nouveaux CMJ qui verront le jour fin 2021.
- informer et faciliter l'accès aux structures relais : un accompagnement vers ces structures et l'accueil régulier, dans nos locaux, de professionnels permet de s'affranchir des freins liés à la mobilité.
- accompagner l'utilisation et la compréhension des usages numériques : tant pour les jeunes que pour les professionnels qui les accompagnent, des temps de formation sur le numérique et Discord ainsi que d'animation des réseaux de communication développent les savoirs-faire de chacun et contribuent à renforcer le lien animateurs/jeunes.

Si la situation sanitaire a considérablement impacté notre action avec peu de jeunes présents pour rencontrer les structures relais ou développer des projets, elle fut une opportunité sur le développement des usages numériques. Les différentes actions ont permis un renforcement partenarial important, tant sur l'information et la prévention que sur les interventions en milieu scolaire ou avec les collectivités territoriales.

Constats :

Nous retenons du diagnostic précédent, de données théoriques et de nos constats empiriques, les éléments suivants :

Sur la sociabilité des jeunes :

- Lien avec l'animateur important : certains jeunes ne viennent pas tant participer par que c'est cet animateur qui est présent que pour l'action en tant que telle.
- Isolement géographique et social de certains jeunes : la présence de quelques jeunes seulement dans leur village, l'absence d'une offre adaptée, conforte cet isolement

- Envie de s'engager, de participer et de s'impliquer dans des actions émancipatrice et la vie associative : J. Ion rappelle l'investissement constant mais dans un souci d'efficacité, hors des organisations traditionnelles⁵, qui appellent sans doute une réflexion sur la gouvernance de l'association

Sur les tranches d'ages :

- Nécessité de distinguer les tranches d'âge pour certains projets et, inversement, l'envie et besoin d'être regroupé sur certaines actions et moments
- Habitude d'être « entre pairs », notamment à l'école, appelant le besoin de réaliser une mixité intergénérationnelle
- Le public le plus touché par l'association reste les 12-15 ans, même si de plus nombreux 16-17 ans sont mobilisés depuis 07/2020 ; a contrario le public 18-25 ans reste peu touché.
- Démobilisation de jeunes entre ALSH Enfance/Jeunes et, plus globalement, au sortir du collège

Sur leur quotidien :

- Un usage du numérique problématique : fracture numérique, addiction, isolement présentiel⁶, mais également manque de savoir-faire, manque de recul par rapport aux informations véhiculées sur les réseaux sociaux et plus généralement l'internet⁷.
- Dispositifs pour la jeunesse à faire connaître et valoriser (open badge, promeneurs du net, conseil municipal de jeunes, volontariat,...)
- Une dépendance financière et matérielle de la part des 16-25 ans
- Des problématiques d'addictions et des conduites à risque chez les 14-24 ans⁸
- Habitude de surpropositions et de pratiques d'activités dites de consommation
- Envie d'ouverture à de nouvelles pratiques

En outre, il est fondamental pour l'association d'asseoir et développer ses partenariats.

5 Ion, J. et Maguin, F. 2012. L'engagement des jeunes. Hommes & Libertés, 160:48-50.

6 Tellier, M. (2020, 31 mai). La fracture numérique n'épargne pas les jeunes. France Culture. <https://www.franceculture.fr/numerique/la-fracture-numerique-nepargne-pas-les-jeunes>

7 Camille Capelle. (s. d.). Quels impacts psychosociaux des pratiques numériques sur le quotidien des jeunes ?. Sur Les Jeunes et le Numérique. Consulté le 20 septembre 2021 sur <https://www.lesjeunesetlenergie.fr/psychosociaux/> ; Clément Dussarps. (s. d.). Les impacts du numérique sur la santé. Sur Les Jeunes et le Numérique. Consulté le 20 septembre 2021 sur <https://www.lesjeunesetlenergie.fr/sanitaires/> ; Clément Dussarps. (s. d.). Protéger son intégrité numérique. Sur Les Jeunes et le Numérique. Consulté le 20 septembre 2021 sur <https://www.lesjeunesetlenergie.fr/ethiques/>

8 IPSOS (2018). Les addictions chez les jeunes (14-24 ans). <https://www.actions-addictions.org/wp-content/uploads/2014/08/Sondage-synthese-version-finale-5-juin-2018.pdf>

En conséquence :

⇒ 3 publics différents : 12/14, 15/17, 18/25

Avec une priorité d'actions sur la période 2022-2024 sur les 12/14 et 15/17 ans.

⇒ Territoire d'intervention : Cormery, Tauxigny-Saint-Bauld, Reignac-sur-Indre, Dolus-le-sec, Azay-sur-Indre, Chambourg-sur-Indre, Chédigny et Saint-Quentin-sur-Indrois mais aussi de territoires limitrophes, Courcay, Cigogné (de la CCBVC⁹), Truyes et Saint-Branchs (de la CCTVI¹⁰) principalement.

⁹Communauté de communes Bléré Val de Cher

¹⁰Communauté de communes Touraine Vallée de l'Indre

Axes et objectifs 2022-2024

Axe 1 : Favoriser l'autonomie sociale et culturelle

OBJECTIFS	ACTIONS	INDICATEURS	DÉMARRAGE
Permettre la découverte de nouvelles pratiques culturelles et créatives auprès des jeunes	Mise en place des ateliers culturels hebdomadaires aux collèges Alcuin (Cormery), Besse : court-métrage, scrapbooking, journal du collège... 11/15 ans	Évolution nombre de sorties/age ; Bilan des jeunes	Septembre 23
	Proposition, découverte et accompagnement des jeunes à des sorties culturelles (cinéma, spectacle, festival...) 11/14 et 15/18 ans	Nombre de compagnies sollicitées/présentes	Janvier 22
	Construction en collectif de jeunes d'un court-métrage du scénario à la réalisation en vue d'une participation à des compétitions de court-métrage 12/25 ans	Nombre de court-métrages réalisés. Nombre de participations a des compétitions.	Mars 22
	Proposition et organisation par les jeunes d'actions culturelle sur le territoire 11/17 ans	Nombre d'ateliers mis en place/établissement. Retours du collège.	Février 22
Favoriser la citoyenneté active et la coéducation par les pairs	Propositions de speed projet aux collèges pour donner envie de s'engager et de créer des projets – 11/15 ans	Nombre de projets de jeunes.	Janvier 22
	Accompagner les jeunes vers des dispositifs d'engagements : Conseil municipal de jeunes, juniors associations, volontariat en service civique,... 10/25 ans	Nombre de jeunes accompagnés. Nombre de dispositifs utilisés	Janvier 22
	Permettre aux jeunes de valoriser l'engagement des jeunes en communiquant sur nos réseaux et auprès de nos partenaires – 10/25 ans	Nombre d'interviews et de présentations. Nombre de vues.	Juin 22
	Accompagner les jeunes dans un bilan de compétences de leurs acquis à travers le dispositif open-badge 10-25 ans	Nombre d'attestations réalisées	Septembre 22
	Réservation de sièges pour les moins de 25 ans au Conseil d'Administration de l'association 10-25 ans	Action réalisée ; occupation de siège par les jeunes	Avril 23
Favoriser le lien social et l'ouverture à l'altérité	Animation de temps de rencontres entre accueils de loisirs et accueil jeunes à l'échelle communales, intercommunales et départementales - 11/17 ans	Nombre de jeunes/commune de résidence	Avril 22
	Construire des temps forts spécifiques aux 14/17 ans	Evolution du nombre de 12 ans, de 16 ans, de 18 ans et de 25 ans	Avril 22
	Amener les jeunes à construire des actions pour un public différents (seniors, familles, etc.) 14/17 ans	Nombre d'actions intergénérationnelles	Février 22
	Permettre aux jeunes d'animer des temps de jeux pour d'autres jeunes 12/25 ans	Nombre de jeunes animateurs ;	Février 22

Axe 2 : Être un pôle de médiation pour les jeunes, les partenaires sur notre territoire

Proposer des réponses adaptés aux problématiques des jeunes sur le maillage du territoire	Proposition d'animations dans les différentes communes du territoire – 11/25 ans	Nombre d'actions/communes ; Nombre de jeunes	Juillet 22
	Informier et accompagner les jeunes vers les structures relais - 11/17 ans	Evolution du nombre de structures partenaires	Janvier 22
	Avoir un système de ramassage sur plusieurs communes pour permettre aux jeunes de venir dans nos structures – 11/17 ans	Nombre de jeunes conduits, nombre de communes bénéficiaire, Nombre d'actions sans ramassage	Janvier 22
	Intervention de partenaires dans nos locaux et partage de ressources et co-animation auprès des jeunes – 11/17 ans	Nombre de partenaires ; retours des partenaires	Janvier 23
Accompagner de façon collective dans les difficultés sociales, scolaires et familiales rencontrées	Animer des temps collectifs pour les jeunes en difficultés scolaires – 11/15 ans	Nombre de jeunes accompagnés ; volume de l'accompagnement	Septembre 22
	Proposition d'une offre d'orientation de qualité dans nos locaux avec des partenaires – 11/25 ans	Nombre d'actions ; nombre de jeunes	Mai 23
	Accompagnement collectif de jeunes dans leurs parcours de vie (orientation, logement, emploi,...) en lien avec les partenaires – 11/18 ans	Nombre de personnes accompagnées, nombre de partenaires mobilisés	Janvier 22

Axe 3 : Accompagner l'utilisation et la compréhension des usages numériques

Permettre aux jeunes de développer des apprentissages et savoir-faire en matière d'utilisation du numérique et les valoriser	Accompagnement à la création de tutoriels vidéos pour l'utilisation d'outils numériques (logiciels, e-administration,...) - 11/25 ans	Nombre de tutoriels créés, retour commentaires	Septembre 22
	Proposition de temps de médiation et d'accompagnement à l'usage du numérique dans nos locaux et hors les murs (usages des réseaux sociaux, décryptage de l'information, utilisation de logiciels de montage ou de graphisme, les OS). - 11/25 ans	Nombre d'actions ; nombre de jeunes impliqués dans l'action ; nombre de participants	Février 22
	Mise en témoignage (photos, vidéos,...) par les jeunes d'actions précédentes par le biais d'applications et de réseaux sociaux. - 11/25 ans	Nombre de créations diffusées	Avril 23
	Accompagnement de jeunes vers d'autres structures ayant des propositions numérique du type « Fais ton CV », « réalise ta lettre de motivation »,... 15/25 ans	Nombre de jeunes ; nombre d'actions	Octobre 22
	Découverte de projets numériques innovants (programmation, codage, impression 3D,...) en partenariat avec d'autres structures. 11/17 ans	Nombre de pratiques différentes ; nombre de jeunes	Avril 22
	Organisation d'ateliers « open badge » et implication de jeunes dans le dispositif. 11/25 ans	Nombre de jeunes badgés ; nombre de	Février 23

		badges disponibles	
Permettre aux jeunes de développer l'esprit critique et favoriser une prise de conscience face aux enjeux du numérique	Création d'espaces de débats sur différentes thématiques spécifiques (fake news, complotisme, covid-19, algorithmes etc.) - 11/17 ans	Nombre de jeunes impliqués ; nombre d'actions ; bilan des débats	Février 23
	Proposition d'ateliers d'éducation aux médias et à l'information, en fonction des âges. - 11/14 et 15/25 ans	Nombre action/age ; nombre de jeunes touchés	Janvier 22
Proposer des aller-vers numériques et assurer une veille.	Proposition de temps d'animations de jeux et d'échanges sur discord. 13/25 ans	Nombre de jeunes/age	Janvier 22
	Participation à la vie du réseau Promeneurs du net et être présent et disponible virtuellement pour les jeunes. - 13/25 ans	Nombre de réunions PdN ; nombre de sollicitations de jeunes	Janvier 22

Dans le cadre de nos actions, nous souhaitons permettre aux jeunes d'évoluer dans leurs échelles de participations au sein de nos structures, c'est pour cela que nous avons des actions de « consommations » mais également des actions de concertation permettant de vérifier la différence d'échelles de participation de chaque jeune.

Les moyens

En Janvier 2022, l'équipe sera constituée de 3,95 ETP en charge de l'animation du projet jeunesse, répartie de cette manière :

- 1 coordinateur jeunesse (0,8 ETP dédié au projet) dont 0.60 sur l'accompagnement jeunesse et 0,20ETP sur la coordination partenariat – BPJEPS LTP – Salim Quinsac
- 1 référent Accueil Ados (0,8 ETP dédié au projet) avec animation projet jeunesse - BPJEPS LTP en formation – David Coudriau
- 2 animatrices ados, soit 1,76 ETP d'accompagnement jeunesse et animation centre ados – BAFA, CQP Activités sportives ; formations envisagées de BPJEPS AS pour 2023 pour Lisa Lebrun et BPJEPS LTP pour 2025 pour Annabelle Depril
- 2 animateurs ados en renfort sur les vacances scolaires, soit 0,05ETP
- 1 conseiller numérique ; BPJEPS AS programmé pour 2024 -

Soit dans le cadre de la PS Jeunes : 1,6 ETP en 2022 ; 2,5 ETP en 2023 ; 2,5ETP en 2024

BUDGETS PREVISIONNELS PS JEUNES

Compte n°	Compte de charges	Montant BP2022	Montant BP2023	Montant BP2024	Compte n°	Compte de produits	Montant BP2022	Montant BP2023	Montant BP2024
60	Achats	6 000,00	7 000,00	7 299,00	70	Vente produits finis	2 006,00	2 061,00	2 639,00
61	Services extérieurs	5 135,00	8 551,00	8 500,00	70623	Prestation de service reçue de la Caf	0,00	0,00	0,00
62	Autres services extérieurs	6 000,00	8 000,00	8 000,00	70625	Aide spécifique	0,00	0,00	0,00
628	Frais de formation, personnels et bénévoles	3 450,00	3 450,00	2 700,00	70642	Participations familiales (ou participations des usagers) non déductibles de la PS	3 600,00	3 700,00	3 800,00
63A	Impôts et taxes liés aux frais de personnel	4 000,00	4 000,00	4 000,00	708	Produits des activités annexes	0,00	0,00	0,00
					741	Subventions et prestations de service versées par l'Etat	0,00	0,00	0,00
64	Coordinateur jeunesse x 80%	27 722,00	28 000,00	28 200,00	742	Subventions et prestations de service régionales	6 500,00	6 500,00	6 500,00
	Référent alsh x 80%	19 600,00	19 800,00	20 000,00	743	Subventions et prestations de service départementales	5 000,00	5 000,00	5 000,00
	1 animatrice* 90%	25 000,00	25 200,00	25 400,00	744	Subventions communes	3 000,00	2 750,00	3 000,00
	1 animatrices x 86%	18 700,00	18 800,00	18 900,00	7452	Subvention PS JEUNES	27 111,00	39 950,00	39 500,00
	Frais de personnel non compris Ps : Entretien, gestion administratif et direction association x 15%	11 429,60	11 720,33	12 000,06	746	Subventions et prestations de services des EPCI (intercommunalité)	74 000,00	74 000,00	74 000,00
65	Autres charges de gestion courante	380,00	440,00	440,00	75	Autres produits de gestion courante	200,00	200,00	200,00
66	Charges financières	50,00	50,00	50,00	76	Produits financiers	50,00	50,00	50,00
67	Charges exceptionnelles	150,00	150,00	150,00	77	Produits exceptionnels	950,00	950,00	950,00
68	Dotations aux amortissements, Dépréciations et Provisions	0,00	0,00	0,00	78	Reprise sur amortissement, Dépréciations et des Provisions	0,00	0,00	0,00
69	Impôts sur les bénéfices	0,00	0,00	0,00	79	Transfert de charges	5 200,00	0,00	0,00
	TOTAL	127617 €	135161 €	135639 €		TOTAL	127 617,00	135 161,00	135 639,00
86	Contributions volontaires	3 000,00	4 000,00	4 000,00	87	Contrepartie des contributions volontaires	3 000,00	4 000,00	4 000,00
	TOTAL GENERAL	130617 €	139161 €	139639 €		TOTAL GENERAL	130617 €	139161 €	139639 €

L'évaluation

Afin d'améliorer notre action et de s'assurer de l'atteinte totale, partielle, ou nulle des objectifs, chaque action sera évaluée selon la fiche jointe en annexe E.

Annexe A : statuts, publication JO, certificat INSEE

Annexe B : membres du CA et du bureau de l'association

Annexe C : organigramme de Puzzle

Annexe D : évaluation des objectifs 2020-2021